

James Guillaume

L'émancipation par les savoirs

Université de Genève, Uni Bastions, salle B111
jeudi 24 et vendredi 25 novembre 2016

James Guillaume (1844-1916) a été actif dans de nombreux réseaux politiques et pédagogiques. Ses engagements se succèdent dans le temps et parfois se juxtaposent en raison de ses liens étroits avec certains des pivots de ces réseaux de sociabilités militantes, Ferdinand Buisson par exemple. Son départ de Suisse pour Paris le 1er mai 1878 est une rupture car James Guillaume n'occupe plus de position politique de premier plan. Nous postulons une continuité entre son militantisme politique et pédagogique. L'enjeu de ce colloque est de montrer qu'il a été un penseur et un acteur majeur de l'émancipation par le savoir au tournant des XIX^{ème} et XX^{ème} siècles. Il s'agira de restituer toute la complexité de son engagement politique et de son parcours intellectuel car il resta toujours dans l'ombre. Son parcours éclaire la diversité des formes de son engagement, puisqu'il a milité pour le syndicalisme révolutionnaire dans les premières décennies du XX^e siècle tout en participant à la publication de sources historiques dont il rendait compte lors de séances d'universités populaires.

Ce colloque invite à reconstituer les réseaux intellectuels politiques et pédagogiques au sein desquels il s'est inséré. Situé à la rencontre entre les milieux républicains et les milieux libertaires, étroitement lié à l'élaboration des outils théoriques qui ont accompagné la mise en place de l'école primaire gratuite, laïque et obligatoire en France, ce portrait de James Guillaume à plusieurs voix est un point d'entrée dans l'histoire d'un milieu, d'une époque, traversés par les échanges autour de la question de l'émancipation. Au sein de ce mouvement d'intense activité intellectuelle, James Guillaume a servi de passeur : entre la Suisse et la France, entre la politique et la pédagogie ou encore entre l'histoire de la Révolution française et le présent de la Troisième République. La vie et l'œuvre de ce penseur et praticien de l'engagement politico-pédagogique conduisent à accorder une large place à une réflexion sur l'actualité de cette vision libertaire de l'école en ce début de XXI^{ème} siècle, en France, en Suisse et ailleurs.

Comité scientifique :

Jean-Charles Buttier, Federico Ferretti, Charles Heimberg, Nora Köhler et Anne Sgard

Organisation :

Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté (ÉDHICE)

Contacts :

Charles.Heimberg@unige.ch

Jean-Charles.Buttier@unige.ch

Nora.Koehler@unige.ch

Plus d'informations sur le carnet de recherche « James Guillaume. Un itinéraire » :

<http://jguillaume.hypotheses.org/>

COLLOQUE  Edhice

Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté

James Guillaume

L'émancipation par les savoirs

Université de Genève | Uni Bastions
jeudi 24 et vendredi 25 novembre 2016 | salle B111

Entrée libre

www.unige.ch/fapse/edhice

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

FNSNF

SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

PROGRAMME

Jeudi 24 novembre 2016

10h30-10h45 : Accueil des participant-e-s

10h45-11h00 : Introduction du colloque par Charles Heimberg

11h00-12h30 : **L'ENGAGEMENT POLITIQUE ET PÉDAGOGIQUE DE JAMES GUILLAUME**

Marianne Enckell : *James Guillaume, anarchiste ?*

Hugues Lenoir : *James Guillaume, pionnier d'une pédagogie émancipatrice.*

Patrick Dubois : *James Guillaume dans la fabrique du Dictionnaire de Buisson.*

14h00-15h30 : **JAMES GUILLAUME ET LA RÉVOLUTION FRANÇAISE**

Pierre Kahn : *James Guillaume, lecteur de Condorcet.*

Jean-Charles Buttier : *L'école pendant la Révolution française : une expérience fondatrice.*

Gaetano Manfredonia : *Guillaume, Kropotkine et la Révolution Française.*

16h00-17h30 : **ENSEIGNEMENTS ET DISCIPLINES**

Federico Ferretti : *James Guillaume géographe.*

Philippe Pelletier : *L'Allemagne en discussion chez James Guillaume, Michel Bakounine, Élisée Reclus et Pierre Kropotkine : histoire, géographie et politique.*

Quentin Hardy : *James Guillaume et la question religieuse : aux origines de l'éducation laïque.*

Vendredi 25 novembre 2016

9h00-10h30 : **UN LIBERTAIRE AU SERVICE DE L'ÉCOLE DE LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE**

Grégory Chambat : *De l'école de la Commune à l'école de Jules Ferry : deux projets pédagogiques, deux projets politiques.*

Nathalie Brémand : *L'éducation et le changement social chez James Guillaume et Paul Robin.*

Christiane Demeulenaere-Douyère : *Robin, Guillaume, Buisson : de la Première Internationale à l'éducation intégrale.*

11h00-12h30 : **LES FORMES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET OUVRIÈRE**

Olivier Sigaut : *James Guillaume et la naissance du mouvement des universités populaires.*

Frédéric Mole : *Les instituteurs syndicalistes, James Guillaume et les conceptions libertaires de l'école du peuple.*

David Hamelin : *Passeur de révolution et d'éducation : James Guillaume et la CGT.*

14h00-15h30 : **ACTUALITÉ DE JAMES GUILLAUME**

Charles Heimberg : *James Guillaume, pédagogie, savoirs et émancipation. Une lecture historico-didactique.*

Nora Köhler : *La formation du futur citoyen à l'école entre hier et aujourd'hui : présentation d'une recherche en cours.*

Laurence De Cock : *Quelle laïcité pour quelle école aujourd'hui ?*

16h00-17h00 : Table ronde sur l'émancipation par les savoirs d'hier à aujourd'hui
Participant-e-s : Grégory Chambat, Laurence De Cock, David Hamelin, Charles Heimberg.

17h00-17h15 : Clôture du colloque